

HÅLLBARHET



Ekologisk hållbarhet
Ekonomisk hållbarhet
Social hållbarhet



EKONOMI



Verksamheten måste
prioriteras framför
skolhusen



DEN AKTUELLA SITUATIONEN



Behov av extrem flexibilitet
beträffande elevantal

Det inkluderande perspektivet
sätts på svåra prov



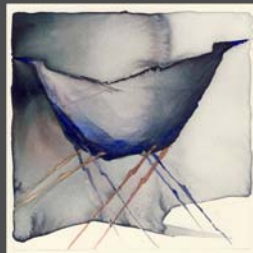
STYRDOKUMENTEN



“Undervisningen skall
anpassas till varje elevs
förutsättningar och
behov”

“Därför kan
undervisningen aldrig
utformas lika för alla”

läroplanen



Kolliderande synsätt
Styrdokument i konflikt med varandra
Skolan som politisk tummelplats



FRAMTIDSUTMANINGEN

"We are currently preparing students for jobs that don't yet exist..."

using technologies that haven't been invented..."

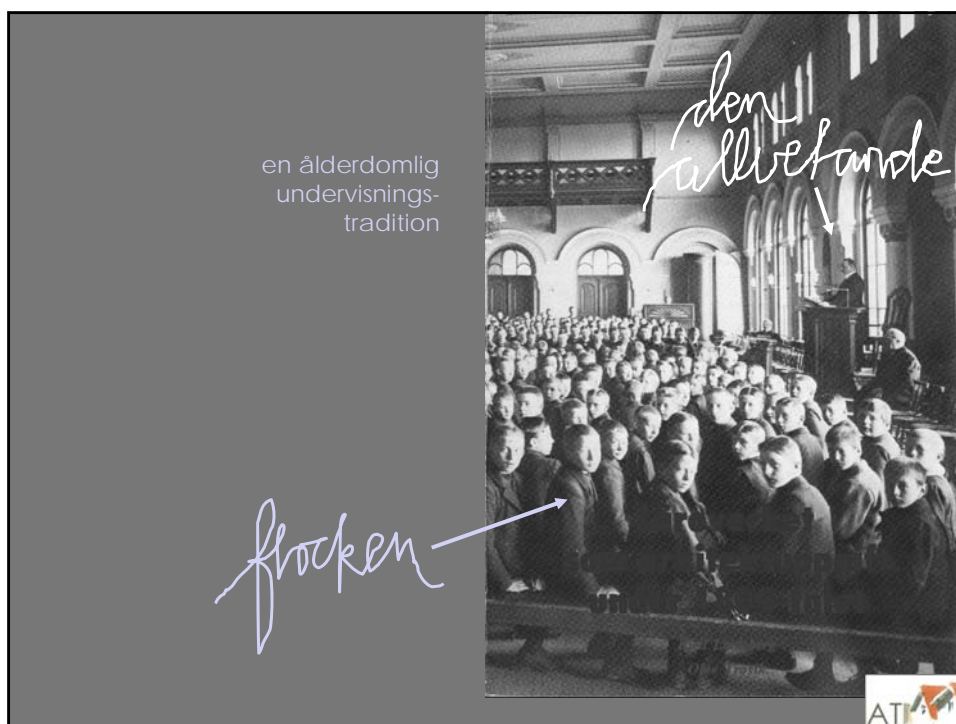
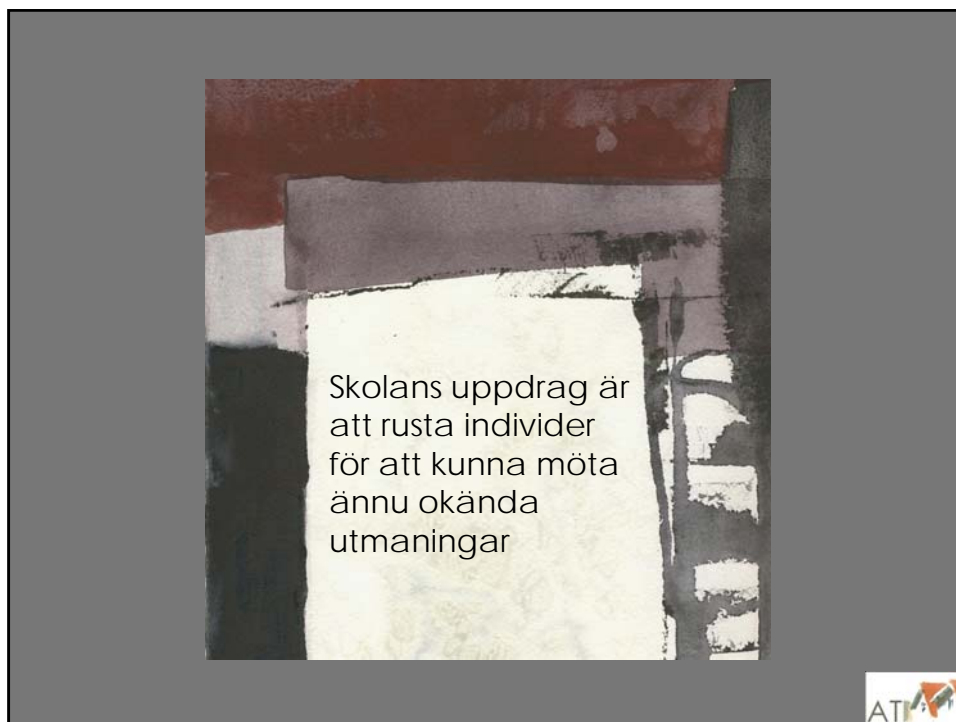
in order to solve problems we don't even know are problems yet."

(Källa: Fish & McLeod, Shift Happens, Wikispaces.com enligt Framtidskompetenser Rektorsakademien 2010)



Vad förväntar sig
framfiden
av oss?







Framtidskompetenser
enligt Rektorsakademien

Kreativitet
Initiativförmåga
Samarbetsförmåga
Empati
Självständighet
mm

ATIA

?

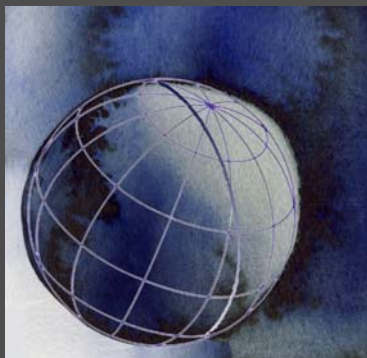
*”Undervisningen skall
anpassas till varje elevs
förutsättningar och
behov”*

?

Pedagogisk flexibilitet
Organisatorisk flexibilitet
Yteffektivitet

ATIA

HÅLLBARHET



Ekologisk hållbarhet
Ekonomisk hållbarhet
Social hållbarhet

- Inte bygga mer än vi behöver
- Optimerad lokalanvändning
- Ökad beläggningsgrad
- Planera noga för att bygga rätt rum

*pedagogisk
hållbarhet*

- Flexibilitet genom variation
- Samordnad specialisering i stället för mångfunktionalitet
- Byta rum med varandra efter behov



Hur kan en
pedagogiskt hållbar
lärmiljö utformas?

med
framfiden
Som uppdragsgivare





Skolan har mycket att lära av förskolan!



Mindshift

Från hemlik omvårdnad
av värnlösa barn

till

demokratisk mötesplats
för aktivt utforskande och
meningskapande
människor






Lär man sig någonsin igen lika gärna, snabbt och lätt?





Måste leken sluta vara en lustfylld drivkraft?





KidsReview.ru

Skapa plats för lekfullt lärande oavsett ålder!


Inte lär man sig integralekvationer hängande upp och ner? Nej, kanske inte. Men man kan kanske bli motiverad att ta reda på ett och annat...






Enkla men skojiga experiment behöver inte vara dyra - om det bara finns rum för dem



Vad händer om vi ifrågasätter och undviker följande företeelser?

- Klassrum
- Klass
- Årskurs
- Ämne
- Lektion
- Schema
- Rast
- Rastvakt
- Korridor
- Uppehållsrum
- Skolhus
-







PEDAGOGISK HÅLLBARHET



Vi måste våga bygga väggar,
men placera dem på nya sätt!

Men hur då?



vad är stabilt?



Läraren

Närvaro och tät elevkontakt
Pedagogisk kompetens
Handledning
Ämnesexpert



Trygghet

Grupptillhörighet
Arbetslagets plats
Vuxennärvaro
Transparens



Stimulans

Variation för olika situationer
Utrustning för olika aktiviteter
Inspirerande miljöer
Aktivera alla sinnen
Ute och inne



Arbetsro

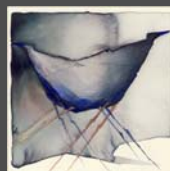
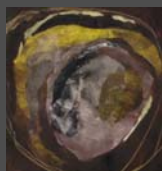
Tydliga gränser för
arbetsområden
Öppet och slutet
Ljudmiljö



UTMANINGEN



Mindre yta
Effektiv organisation



Både dagens styrdokument...



Flexibel
organisation



... och framtidens
förväntningar!



Ska vi våga flyga på nya sätt?

